

Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 40»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от «25» сентября 2024 года
№ 174/2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий «РЖД детским садом № 40»
М.Г. Гамилова

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
частного дошкольного учреждения «РЖД детский сад № 40»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детского сада № 40» (далее – «РЖД детский сад № 40») в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

Уставом Учреждения на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта в «РЖД детском саду № 40».

1.3. Логопедический пункт в «РЖД детском саду № 40» организуется для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (4-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи.

1.4. Логопедический пункт «РЖД детского сада № 40» в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, приказами Минобразования РФ, уставом «РЖД детского сада № 40», настоящим Положением.

1.5. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению учредителя или заведующего «РЖД детского сада № 40».

2. Основные задачи логопедического пункта.

Основными задачами логопедического пункта «РЖД детского сада № 40» являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;

- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов «РЖД детского сада № 40», родителей воспитанников (лиц, их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

-

3. Организация деятельности логопедического пункта

3.1. В логопедический пункт «РЖД детского сада № 40»

зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- фонетическое недоразвитие;
- фонетико-фонематическое недоразвитие;
- общее недоразвитие речи.

3.2. Выявление воспитанников для зачисления на логопедический пункт проводится в течение учебного года. Зачисление и выпуск воспитанников на логопедическом пункте проводится на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) детского сада.

3.3. Предельная наполняемость логопедического пункта «РЖД детского сада № 40» - 18-25 детей в течение года. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт «РЖД детского сада № 40», учитель - логопед заполняет речевую карту.

3.4. Выпуск воспитанников из логопедического пункта «РЖД детского сада № 40» производится в течение всего учебного года после устранения нарушений речевого развития. Срок коррекционной работы на логопедическом пункте - от 3 месяцев до 1 года при ФНР и ФФНР, 2 года при ОНР.

3.5. Занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме. Основной формой логопедической коррекции является индивидуальное занятия. Периодичность индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.6. Индивидуальные занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (2 раза в неделю);

- общее недоразвитие речи (2-3 раза в неделю).

3.7. Продолжительность индивидуальной деятельности не более 20 минут.

3.8. Продолжительность подгрупповой непрерывной деятельности составляет не более 25 минут.

4. Руководство логопедическим пунктом.

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом «РЖД детского сада № 40» осуществляет заведующий «РЖД детским садом № 40».

4.2. Заведующий «РЖД детским садом № 40»:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;

- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;

- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;

- представляет до 30 мая ежегодно отчет по установленной форме.

4.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (Законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего ДОУ, учителями-логопедами других ДОУ города и района, специалистами ТПМПК и врачами детской поликлиники.

5.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики.

5.4. Для фиксации коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопедическом пункте следующую документацию:

- журнал учета посещаемости;
- график работы учителя – логопеда, утвержденный заведующим «РЖД детским садом № 40»;
- циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утвержденная заведующим «РЖД детским садом № 40»;
- индивидуальный план работы с ребенком;
- рабочая программа учителя-логопеда
- журнал первичного обследования речевой деятельности;
- списки детей, принятых в логопункт и выпущенных из логопункта;
- индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми;
- перспективный и календарный план работы логопеда;
- журналы взаимосвязи с родителями и воспитателями детского сада;
- журнал учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия;
- паспорт логопедического пункта или картотека оборудования и пособий.