

**частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №163 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол от «___» августа 2024 года № _____

Утверждено
Заведующим детским садом № 163 ОАО
«РЖД» _____ М.Г. Гамилова
« ___ » августа 2024 года

**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ
НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Новосибирск

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 163 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

1. Сведения о частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 163 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	3
2. Анализ работы за 2023 - 2024 учебный год.....	5
2.1. Содержание педагогического процесса.....	5
2.2. Анализ результатов образовательной деятельности.....	5
2.3. Анализ реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год	6
2.4. Анализ результатов выполнения ООП ДО.	13
2.5. Анализ реализация основных направлений работы согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год детского сада.....	17
2.6. Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами.....	20
2.7. Анализ кадрового потенциала	21
2.7.1. Укомплектованность кадрами на 2024 – 2025 учебный год.....	21
2.7.2. Характеристика квалификационных категорий.....	21
2.7.2. Характеристика стажа педагогической работы.....	22
2.7.3. Характеристика уровня образования.....	22
2.7.4. Сведения о повышении квалификации за 2023-2024 учебный год.....	22
2.7.5. Аттестация педагогических работников в ДОУ.....	23
2.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	25
2.9. Условия воспитания и обучения в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 163 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	27
2.9.1. Анализ материально-техническое обеспечение детского сада.....	27
2.9.2. Развивающая предметно-пространственная среда.....	28
2.9.3. Готовность детей к школьному обучению	31
3. План образовательного процесса на 2024-2025 учебный год частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	32
3.1. Цель и задачи работы на 2024-2025 учебный год.....	32
3.2. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год.....	34
3.3.Повышение квалификации и аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год	36
3.4. Методический план работы на 2024-2025 учебный год	37
3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями), корпус 1.....	41
3.5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями), корпус 2	42
3.6. План проведения культурно - досуговых мероприятий, корпус 1	44
3.6.1. План проведения культурно - досуговых мероприятий, корпус 2	46
3.7. Взаимодействие с социумом.....	47

1. СВЕДЕНИЯ О ЧАСТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 40 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» открытого акционерного общества «Российские железные дороги».
Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения	Детский сад 163 ОАО «РЖД»
Руководитель	Мария Геннадьевна Гамилова
Заместитель заведующего	Татьяна Анатольевна Дмитриенко
Адрес организации	Корпус 1: 630132, город Новосибирск, Челюскинцев, 28 Корпус 2: 630132, город Новосибирск, Омская, 92
Телефон, факс	Корпус 1: (383) 221-00-79, 264-50-83 Корпус 2: (383) 229-35-39; 220-20-32
Адрес электронной почты	ds163rzd@yandex.ru raduga.rzd@yandex.ru
Сайт	https://дс163ржд.рф/
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги».
Дата создания	Корпус 1: с 1988 года. Корпус 2: с октября 1937 года.
Лицензия	№ 11207 от 23.01.2020 г. 54 Л 01 №0004791
Организационно правовая форма	учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДОО с момента его регистрации. Детский сад представляет собой отдельно стоящие два корпуса. Первый корпус по адресу улица Челюскинцев 28, второй корпус улица Омская 92.

Режим деятельности ДООУ: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Количество групп: в детском саду функционирует 21 группа:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 2 до 3 лет группы раннего возраста	Общеразвивающие	3
От 3 до 4 лет младшие группы	Общеразвивающие	5
От 4 до 5 лет средние группы	Общеразвивающие	4
От 5 до 6 лет старшие группы	Общеразвивающие	4
От 6 до 7 лет подготовительные группы	Общеразвивающие	3
От 5 до 7 лет Логопедические	Логопедические	2

Заведующий детским садом:

Гамилова Мария Геннадьевна

Заместитель заведующего детским садом по УВР:

Татьяна Анатольевна Дмитриенко

Пронина Марина Сергеевна

Заместитель заведующей по АХР:

Коровина Елена Владимировна (1 корпус)

Хакимова Анастасия Викторовна (2 корпус)

Старшая медицинская сестра:

Федулова Надежда Николаевна

Педагогические кадры:

Всего 65 педагогов.

<i>Образование:</i>			
Высшее	49 чел.		
Средне-специальное	16 чел.		
<i>Категория</i>			
Высшая	37 чел.		
Первая	15 чел.		
Без категории	13 чел.		
<i>Стаж работы</i>			
	<i>Общий</i>	<i>Педагогический</i>	<i>В ЧДОУ</i>
от 0 до 5 лет	8 чел.	8 чел.	17 чел.
от 5 до 10 лет	11 чел.	24 чел.	20 чел.
от 10 до 15	10 чел.	11 чел.	11 чел.
более 15 лет	36 чел.	22 чел.	17 чел.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 163 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

2.1. Содержание педагогического процесса

В 2023-2024 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

2.2. Анализ результатов образовательной деятельности

Анализ результатов образовательной деятельности детского сада №163 ОАО «РЖД», 2023-2024 учебный год

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса, создания развивающей

предметно-пространственной среды и взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой.

Основные задачи:

1. Организация условий для проявления детьми здоровьесберегающей компетентности, самостоятельности и здоровьесберегающего поведения.
2. Создавать условия в образовательной области «Речевое развитие», путем обновления и актуализации знаний педагогов по речевому развитию в свете ФГОС ДО, а также в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства ДОУ.
3. Продолжить работу (согласно национальному проекту «Образования») по повышению уровня ИКТ-компетентности педагогов и, как следствие, качества образовательного процесса.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников с использованием дистанционных форм работы.
5. Создание предметно – развивающей среды педагогически целесообразной, направленной на личностно – ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка. А также свободного выбора самостоятельной организации игрового пространства.

2.3. Анализ реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год

Для решения **первой задачи** ежегодно анализируется контингент детей, состояние его здоровья. Исходя из полученных результатов, педагогический коллектив детского сада №163 ОАО «РЖД», организует деятельность по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что уменьшается численность детей с I группой здоровья, и незначительно увеличивается число воспитанников с III группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости. Анализ посещаемости за 2023/2024 учебный год показал, что процентная посещаемость за год составляет 82% детей. Среднее количество пропусков за учебный год по болезни составило 10,5 % воспитанников. 8 детей в саду имеют хронические заболевания. Индекс здоровья — это прямой показатель здоровья, выражаемый удельным весом детей, ни разу не болевших за учебный год в изучаемом коллективе в 2023/2024 учебном году составил 15%.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в детском саду, поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

– контроль вакцинации детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого, дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет старшая медсестра детского сада.

С января 2024 года педагогический коллектив образовательного учреждения приступил к реализации проекта «Моя Семья», который является частью мероприятий по реализации Года Семьи в ОАО "РЖД". Реализация данного проекта связана с решением следующих задач:

- обогатить содержание ОО «Физическое развитие» инновационными формами работы;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные природные факторы (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

Вывод: в детском саду №163 ОАО «РЖД» используется здоровьесберегающий подход.

На протяжении 2023-2024 года в системе проводились мероприятия оздоровительной направленности. Дошкольники, со своими родителями, были активными участниками спортивных мероприятий. Родители активно сотрудничали с педагогами дошкольного образовательного учреждения, обучались основам здорового образа жизни на консультациях, открытых мероприятиях, делились опытом семейного воспитания по данному направлению, участвовали в проектной деятельности.

Рекомендации по здоровьесберегающей деятельности на 2024-2025 г. г.:

1. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей в вопросах сохранения здоровья нации через разные формы работы, вовлекая родителей в проектную деятельность детского сада «Наше здоровье - наши правила»

2. Через эффективные формы работы: квесты, практические мастер-классы и т.д. способствовать оздоровлению воспитанников, повышать уровень развития физических качеств и двигательных умений детей.

3. Продолжить работу с детьми и родителями в рамках реализации мероприятий по реализации Года здоровья в ОАО "РЖД".

На протяжении учебного года коллектив учреждения работал над следующей задачей: создавать условия в образовательной области «Речевое развитие», путем обновления и актуализации знаний педагогов по речевому развитию в свете ФГОС ДО, а также в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства ДОУ.

№	Вид деятельности	Ответственные
1.	Общесадовский проект «Речевые тропинки», направленный на развитие речевых компетенций и профилактику возможных нарушений речи у детей с использованием современной здоровьесберегающей технологии.	ТИГ, педагоги
2.	Проведение родительских собраний «Особенности проблемы речевого развития у детей среднего и старшего дошкольного возраста», «Подготовка дошкольников 6–7 лет овладению грамотой»	старший воспитатель, воспитатели групп, учитель-логопед
3.	Проведение для педагогов - консультации «Диагностика речевого развитие детей согласно ФГОС, составление индивидуального маршрута», «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса», «Русские народные игры в дошкольном возрасте как средство развития речи» - семинар «Методы и приемы развития связной речи ребенка» - педсовет «Организация образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО: образовательная область «Речевое развитие»	старший воспитатель, учитель-логопед

	- конкурс «Лучшая РППС по речевому развитию»	
4.	Поэтический конкурс «Простыми словами расскажем о маме» Создание книжек-малышек «Сочинение сказок и стихов» Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги групп
5.	Участие в конкурсном движении: «Пони – готовься к школе: Речевчик», «Звезда Арктики»	старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Праздник, посвященный Дню Матери «Самое нежное слово»	старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Тематический контроль «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности».	старший воспитатель

Вывод:

1. На протяжении года реализовывался проект «Речевые тропинки» ориентированный на совместную работу со всеми участниками образовательных отношений.

2. Положительная динамика в развитии речи детей, за текущий год, позволяет считать деятельность педагогического коллектива эффективной.

3. Педагоги освоили новые приемы и методы работы с детьми по вопросам развития речи. Пополнилась методическая библиотека, педагогами были созданы пособия, повысился их профессиональный уровень в вопросах речевой активности дошкольников.

4. Родители стали активно участвовать в мероприятиях, направленных на речевое развитие дошкольников: поэтический фестиваль, участие в литературном конкурсе «Звезда Арктики», подготовка детей к дорожно – патриотическому фестивалю «Во славу вашу, Защитники!».

Рекомендации по развитию речи дошкольников на 2024-2025 г. г.:

1. Продолжить реализацию проекта «речевые тропинки»

2. Продолжить практику поэтических фестивалей, квестов, конкурсов для речевой активности дошкольников с привлечением родителей.

3. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей и педагогов через эффективные формы работы: мастер-классы, педагогические гостиные.

В 2018 году Президент Путин Владимир Владимирович подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». На основании данного указа Минпросвещения России запустил Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

№	Вид деятельности	Ответственные
1.	Мастер класс «Использование информационно - коммуникационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ».	музыкальный руководитель
2.	Педагогический совет -«Внедрения цифровых технологий в систему образования» -с презентацией проектов «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям»	старший воспитатель
3.	Конкурс среди педагогов ДОУ «Презентация проекта» -«Использование в образовательном пространстве ДОУ»	старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Трансляция опыта в VII Городской ярмарке педагогических проектов в номинации «Видеопрезентация».	старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Работа Виртуального методического кабинета Работа с сайтом ДОУ	старший воспитатель

Вывод:

1. При решении данной задачи педагоги повысили свою компетентность по вопросу использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

2. Виртуально методический кабинет позволяет осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса с учетом современных требований. Виртуальный методический кабинет – это многоаспектная информационно - образовательная среда, ориентированная на создание необходимых условий для педагогов к самостоятельной познавательной и научно-поисковой деятельности. Виртуальный методический кабинет позволяет организовать методическое пространство для педагогов, создает оптимальный доступ к необходимой информации, обеспечивает оперативную методическую помощь молодым педагогам, дает возможность опытным педагогам поделиться опытом работы.

Работа с сайтом ДОУ позволяет презентовать детский сад со всех его лучших сторон и стать для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей.

3. Приняли участие в VII Городской ярмарке педагогических проектов в номинации «Видеопрезентация». Отмечены дипломом II степени за успешное проведение презентации педагогического проекта.

Рекомендации:

1. Продолжать вести работу Виртуального методического кабинета дошкольного учреждения на платформе Google диска, пополняя его новыми методическими пособиями и рекомендациями.

2. Разработать дорожную карту на учебный 2023-2024 год по усовершенствованию внедрения ЦОС как ресурса развития ДОУ.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам в детском саду должна быть сформирована информационно-образовательная среда. Педагоги, родители и дети должны

общаться друг с другом не только лично, но и с помощью дистанционных технологий. В течение года педагогический коллектив решал задачу совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников с использованием дистанционных форм работы. Взаимодействие с родителями в дистанционном формате осуществляется на странице в социальной сети «В контакте» и официальном сайте Детского сада №163 ОАО РЖД». Еженедельно на сайте детского сада публиковались новости о мероприятиях, проходивших в детском саду и в группах. Родителям предлагалось поучаствовать в анкетировании «Что мы знаем о здоровье», акции «Доброе тепло», конкурсе детского рисунка «Помни, Гордимся!», фотовыставке «Нескучные выходные», видеомарафоне «Чтобы день был твой в порядке, начинай его с зарядки» в онлайн режиме.

Вывод:

С помощью дистанционных форм взаимодействия воспитатели и специалисты могут сформировать у родителей положительную мотивацию к участию в образовательной деятельности и жизни детского сада в целом. Данная системная работа способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса и успешной реализации целей и задач ФГОС дошкольного образования.

Рекомендации:

Продолжить работу с использованием дистанционных форм взаимодействия между детским садом и семьей воспитанника.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

2.4. Анализ результатов выполнения ООП ДО.

Основная образовательная программа Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163» открытого акционерного общества «Российские железные дороги» способствует разностороннему, гармоничному развитию детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ежегодно воспитатели учреждения проводят педагогическую диагностику освоения Основной общеобразовательной программы Детского сада №163 ОАО «РЖД» дошкольниками по пяти образовательным областям. Основная задача педагогической диагностики - определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательная деятельность на его развитие.

Мониторинг проводится 2 раза в год. В начале учебного года - октябрь, в конце учебного года – май. Результаты мониторинга вносятся в диагностические карты, на основании которых делается анализ и вывод. В диагностических картах напротив имени ребенка отмечают основные показатели развития в освоении образовательной области.

Показатель «уровень сформирован» наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым. Показатель «уровень находится в стадии формирования» проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций: дошкольник справляется с заданием с помощью взрослого (наводящие вопросы, показ действий).

Показатель «уровень не сформирован» свидетельствует, что воспитанник не проявляет интереса ни к одной из ситуаций, не дает положительных ответов при общении с педагогом.

Показатели уровень сформирован и уровень находится на стадии формирования отражают состояние освоения основной общеобразовательной программы ДОУ. Преобладание показателя «уровень сформирован» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Преобладание показателя «Уровень на стадии формирования» показывает, что следует в дальнейшем усилить индивидуальную коррекционную работу с ребенком по данному направлению с учетом выявленных проблем.

По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы Детского сада №163 ОАО «РЖД» в 2023-2024 учебном году были получены следующие результаты:

Диаграмма № 1 «Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО», корпус 1

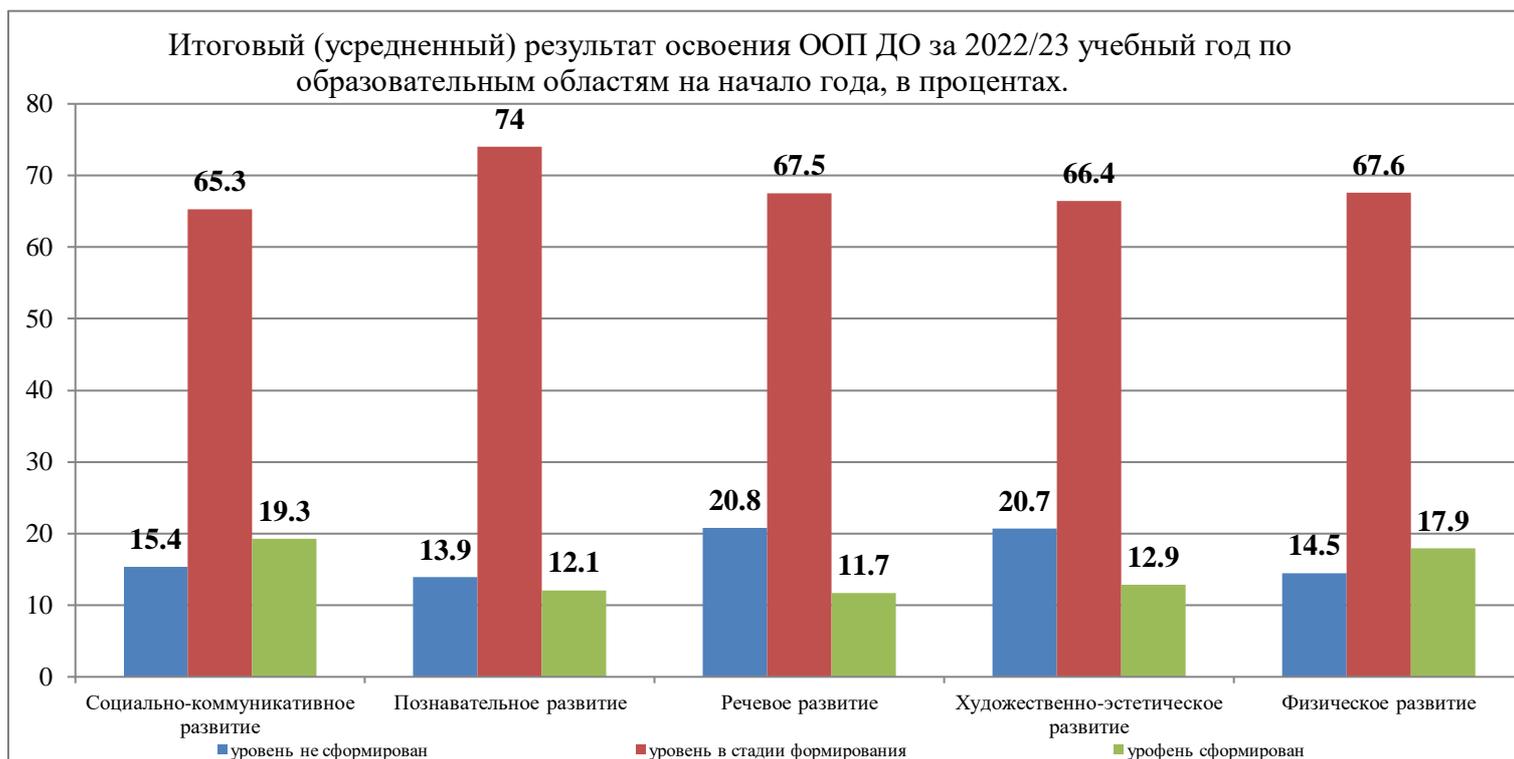


Диаграмма № 2 «Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО», корпус 2

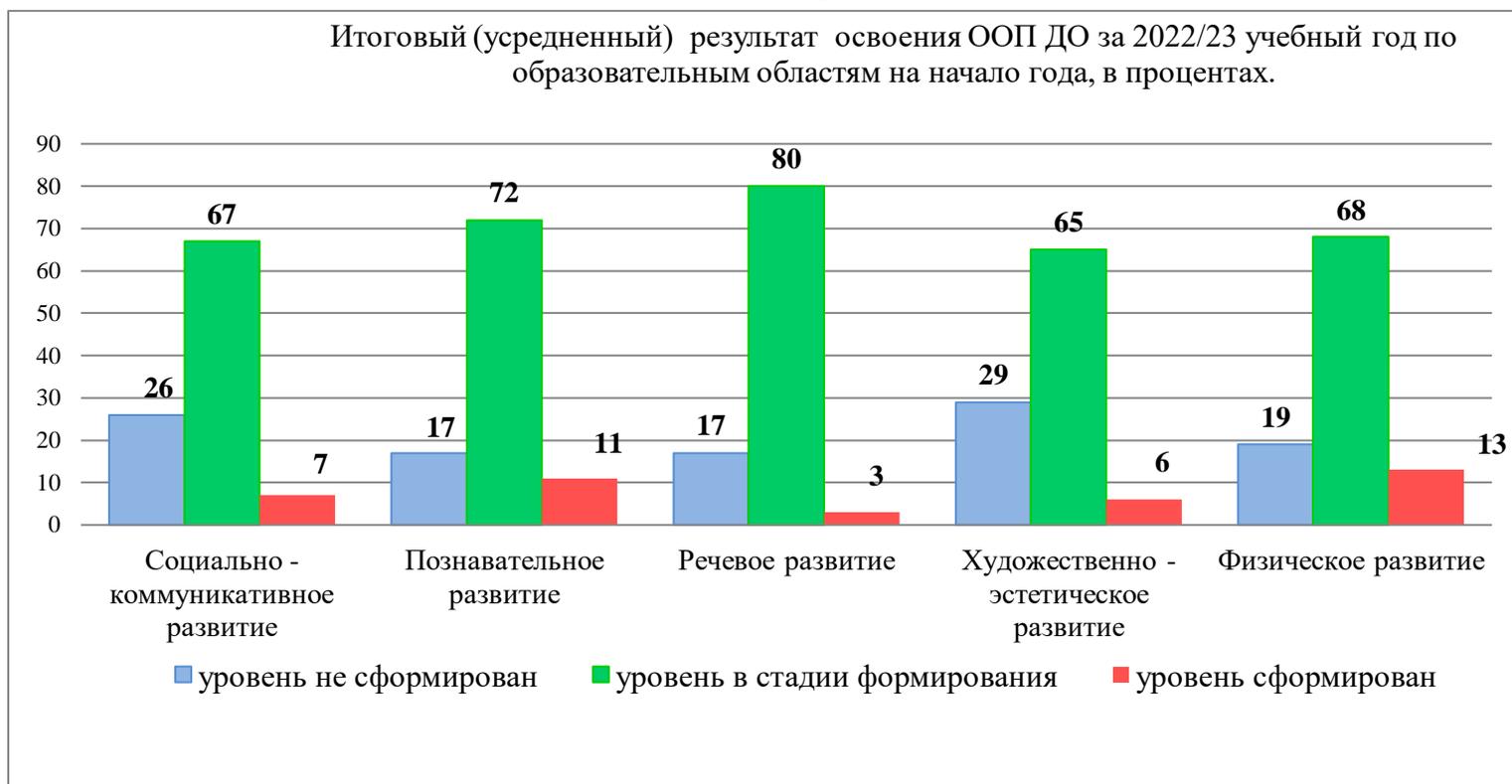


Диаграмма № 3 «Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО», корпус 1

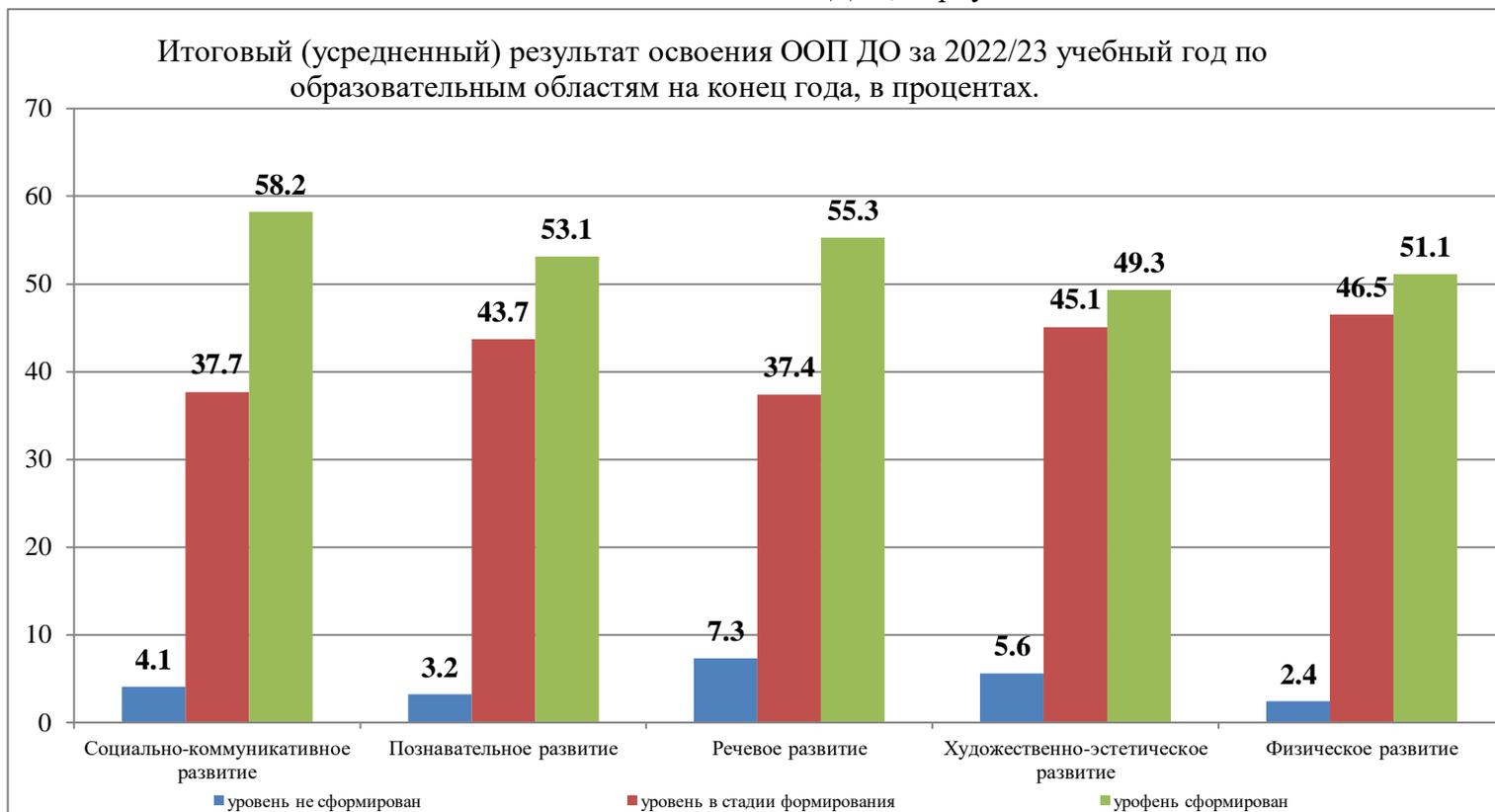
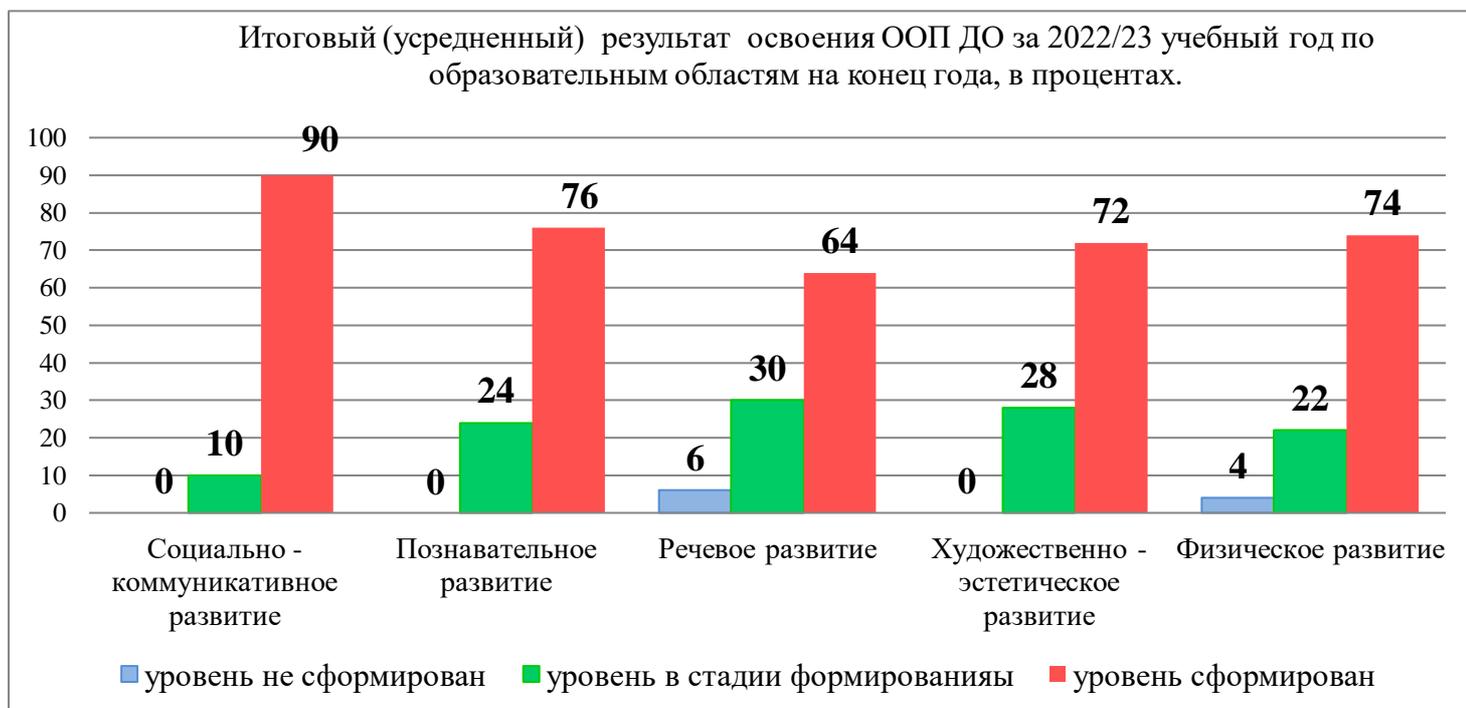


Диаграмма № 2 «Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО», корпус 2



По результатам обследования освоения детьми Образовательной программы в текущем 2022/2023 учебном году оптимальный уровень развития имеют от 49,3% до 90% обследованных детей, достаточный уровень — 10%. - 46,5%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию. Низкие показатели наблюдаются в основном в младших группах, где воспитанники из-за болезни часто пропускают дошкольное учреждение. Для детей, имеющих низкие показатели, педагогами была намечена коррекционная работа на летний период и разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Речевое развитие.

С целью достижения целевых ориентиров следует продолжить работу над развитием связной речи, обогащением активного словаря, звуковой культуры речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитием коммуникативных качеств, речевого творчества. Продолжать развивать литературную речь, художественный вкус, интерес к разным видам и жанрам детской литературы: русскому фольклору, сказкам, песенкам, поэзии, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Художественно-эстетическое развитие.

Способствовать развитию творческих и лидерских качеств старших дошкольников через участие в праздничных мероприятиях в качестве главных персонажей.

Продолжать работу над развитием предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств, формированием элементарных представлений о видах искусства, восприятием музыки, художественной литературы, фольклора. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования, цветовосприятия, активным развитием самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие.

Анализ заболеваемости детей показал, что необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), проведению подвижных игр, физических упражнений и физкультурных минуток, ежедневной утренней гимнастики, обучению здоровому образу жизни. Необходимо привлекать родителей к проведению мероприятий оздоровительной направленности, в плановом порядке проводить разъяснительную работу по соблюдению основ правильного питания в домашних условиях с целью заинтересованного отношения к здоровому образу жизни.

Познавательное развитие.

Необходимо продолжать работу над развитием любознательности, познавательной мотивации, познавательно-исследовательской деятельности (устанавливать причинно-следственные и

ассоциативные связи, анализировать и делать самостоятельные (или с подсказкой) умозаключения. Повторять и закреплять понятия количественного и порядкового счета, ориентировки в пространстве, на листе бумаги, во времени, представления о свойствах и объектах окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях, о многообразии стран и народов.

Социально-коммуникативное развитие.

Чаще использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, на усвоение моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, на формирование уважительного отношения к своей семье, обществу детей и взрослых в учреждении, организацию сюжетно-ролевых и других игр, в процессе которых приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование позитивных установок к различным видам труда, и творчества, поощрять инициативу и оказание помощи друг другу и взрослому, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Вывод:

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень освоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

2.5. Анализ реализация основных направлений работы согласно плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год детского сада.

Направление воспитания. Патриотическое воспитание.

В рамках реализации задач по **гражданско-патриотическому воспитанию** детей дошкольного возраста были организованы тематическое занятие «Дружбой Россия сильна» ко Дню Единства, беседы «Мы граждане России» ко Дню Конституции, «Столица нашей Родины – Москва». Проведены развлечения «День Российского флага», совместный праздник с родителями «Как Моревна богатыркой искала», «День России». К празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в детском саду прошли: выставка детского рисунка в фойе детского сада. Дети и родители принимали участие во Всероссийской фото акции «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!», в литературном конкурсе «Подвигу – память, единству-слава!», в литературном конкурсе поэзии «Патриот», в конкурсе рисунков «Я

берегу свою жизнь» по безопасному поведению на железнодорожном транспорте, приуроченной 78-й годовщине Победы в ДКЖ, участие в акции «Внуки по переписке», участие в благотворительной акции «Поздравление для бабушки», на базе Новосибирской дистанции гражданских сооружений, акция «Окна Победы», проведено занятие «Подвиг железнодорожников в годы войны» с использованием документального фильма «Эшелоны Победы», возложение цветов к мемориалу Славы тружеников тыла 1941-1945 года. Воспитанники старшего возраста посетили выставочный центр истории Западно - Сибирской железной дороги «Железная дорога во время ВОВ», где встретились с Почётным ветераном дороги, машинистом паровоза и электровоза Вагайцевым Юрием Дмитриевичем. В преддверии праздника Дня победы посетили и площадь перед Новосибирским дворцом культуры железнодорожников, где состоялась праздничная программа "УРОКИ МУЖЕСТВА", посвящённая 78-годовщине Победы и подвигу железнодорожников в годы Великой Отечественной войны.

Воспитанники старшего возраста традиционно принимают участие в патриотическом фестивале «Во славу Вашу, Защитники!» Западно-Сибирской железной дороги, в выставке рисунков, организованной АО «Экспресс – пригород», посвященной Победе в ВОВ 1941-1945 гг. В этом году педагоги и воспитанники стали победителями в творческом конкурсе по патриотическому воспитанию «дорогами Великой Победы» в номинации поделка.

Реализация **экологического воспитания дошкольников** в детском саду осуществлялось через проектную деятельность. В ходе реализации проектов «Снежная карусель», «Огород на окне», «Первоцветы», «Берегите лес от пожара» воспитанники расширяли представления об охране окружающей среды. Традиционно в детском саду в экологическом празднике «Посвящения в Эколята», развлечение «Сказка: как Эколята елочку под Новый год спасли» участвуют герои Эколят, «Открытый урок Эколят: День Земли», развлечение, посвященное 1 апреля «День смеха», а также участие в железнодорожных проектах «Эколята-дошколята».

Тематические экскурсии в Нарымский сквер «По дорожкам, по тропинкам» сочеталась с природоохранной акцией «Покормите птиц». Результатом работы по этому направлению стало участие воспитанников старшего и среднего возраста в I детском экологическом конкурсе «Эколог – профессия важная», Участие во II Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», организованного департаментом экологии и техносферной безопасности ОАО «РЖД, в котором мы заняли 2 место в номинации открытка, участие в городской экологической акции по сбору макулатуры «Спаси дерево, сдай макулатуру!».

Задачи направления **по социальному воспитанию** дошкольников так же были успешно реализованы в полном объеме. В рамках мероприятий, посвященных декаде пожилого человека, прошла концертная программа для ветеранов дошкольного образования и проведена акция среди воспитанников старших групп «Письмо для бабушки и дедушки». Дети написали письмо своим близким, посетили почтовое отделение и отправили свои письма по почте. В ноябре в группах

педагоги организовали совместное развлечение с родителями «Самое нежное слово», в марте на утренниках поздравили любимых мам и бабушек. В феврале прошло спортивное развлечение с папами и дедушками, посвященное 23 февраля. В конце учебного года прошел выпускной утренник для группы «Рябинка» «Морское путешествие в страну знаний». Для детей раннего возраста в конце учебного года прошло развлечение «День рождения мышонка». Яркими и красочными стал в этом учебном году новогодние праздники в форме сказки «Новогодние проказы Шапокляк» в старшем дошкольном возрасте, «Новый год в Простоквашино» для среднего возраста, «Волшебный сундучок Снегурочки» в группах младшего возраста.

Направление воспитание через познание было реализовано через разнообразные экскурсии и сетевое взаимодействие с социальными партнерами «Детская библиотека имени А.П. Чехова», «Выставочный центр истории Западно - Сибирской железной дороги». Воспитанники детского сада активно принимали участие в международном конкурсе интеллектуального центра "Перспектива" «ПОНИ», IV Всероссийском литературном конкурсе «Звезда Арктики «Умка»

Физическое воспитание и его оздоровительная направленность в детском саду проходило параллельно с мероприятиями по реализации Года здоровья в ОАО "РЖД" в форме проекта «Наше здоровье – наши правила». В течение года, согласно плану проекта, педагоги на группах проводили спортивные развлечения, викторины и тематические занятия, участие в социальном флешмобе «Мой триколор», в рамках железнодорожного проекта «12 шагов к здоровью» организация флешмобов: «Зарядка с родителями», «Завтрак чемпиона», «Активные выходные», участие во флешмобе «Танцуем вместе», организация флешмоба, посвященный 1 июня «Мир-детям». В конце марта прошли праздники, посвященные здоровому образу жизни «Как цыплята сами искали» (младший и средний возраст), «Теремок на новый лад» (старший дошкольный возраст). К Всемирному дню здоровья в ДООУ прошел марафон на группах «Чтобы день был твой в порядке, начинай его с зарядки».

Дети подготовительной и старшей группы в июне приняли участие в летней спартакиаде на базе детского сада №165 ОАО «РЖД» «Веселые старты». Для родителей и воспитанников был организован фотовыставка «Жить активно – это сильно, позитивно»

Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций позволило реализовывать задачи **этико-эстетического воспитания** и проходило через организацию развлечений «Прощание с елочкой» (младший возраст), «Веселые Святки» (средний и старший дошкольный возраст), фольклорное развлечение «Широкая масленица», «В поисках цветущего папоротника», где воспитанники знакомились с традициями русского народа, подвижными играми.

Участие воспитанников в конкурсах художественно –эстетического направления позволило выявить талантливых детей.

Трудовое воспитание дошкольников реализуется по проекту ранней профориентации «Будущие железнодорожники», где воспитанники знакомятся с профессиями своих родителей.

Приглашенные родители, работающие на железной дороге, знакомили детей с разными профессиями, проводили мастер-классы, беседы, презентации.

В течение года дети изготавливали поделки из природного, бросового материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки- конкурсы «Вместе с папой, вместе с мамой», «Весенние фантазии», «Береги планету».

2.6. Организация работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа детского сада №163 ОАО «РЖД» осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в детском саду в 2022-2023 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР и ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя

- логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Образовательный процесс строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

2.7. Анализ кадрового потенциала

2.7.1. Укомплектованность кадрами на 2024 – 2025 учебный год

Педагогический состав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 163 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» составил 65 человек, из них:

- Воспитатели - 42 человека;

- Музыкальные руководители -5 человека;

- Инструктор по физической культуре – 4 человека;

- Учителя - логопеды - 5 человека;

- Педагог-психолог - 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

2.7.2. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	37	56,9%
Первая категория	15	23,1%
Соответствие	0	0
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	13	20%

2.7.2. Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	17 – 26,2%
С 5 до 10 лет	20 – 30,7%
С 10 до 15 лет	11 – 16,9%
Более 15 лет	17 – 26,2%
Всего:	65– 100%

В детском саду работает творческий высококвалифицированный коллектив единомышленников. В начале 2023 учебного года образовательное учреждение было укомплектовано согласно штатному расписанию. На конец 2023/2024 учебного года работали 42 педагога: 2-старших воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 5 учителей - логопедов, 2 вакансии, 2 педагога в декретном отпуске.

2.7.3. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	49 – 75,3%
Средне-специальное	16– 24,7%
Всего:	65 – 100%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

2.7.4. Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Год и место прохождения	Тема, количество часов	Количество сотрудников прошедших обучение
1.	Центр непрерывного образования и инноваций, 2023 г	«Профилактика и коррекция отклонений речевого развития в детском возрасте»	4

2.	Центр непрерывного образования и инноваций, 2023 г	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта»	26
3	Центр непрерывного образования и инноваций, 2023 г	«Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО»	1
4	Центр непрерывного образования и инноваций, 2023 г	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	1
5	Центр непрерывного образования и инноваций, 2023 г	ФГОС ДОУ воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка	2
Итого			34

2.7.5. Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации в 2023-2024 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестацию прошли 7 педагогических работников:

на ВКК: воспитатели Ахминеева Л.И.,

на I квалификационную категорию: воспитатели

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются

необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДОУ.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях СГО), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

За последние годы в детском саду увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категории за счет снижения количества педагогов с первой квалификационной категории. Из-за оттока педагогических кадров стабильно держится число вновь принимаемых педагогов, которые не имеют квалификационной категории.

Все педагоги ДОУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

-продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;

-создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;

-создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;

-создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;

-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

2.8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных документах о правах детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, в проектной деятельности, творческих выставках и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Ежедневно на сайте детского сада публиковались новости о мероприятиях, проходивших в детском саду и в группах.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками **конкурсов и выставок**, принимали активное участие в **экологических и волонтерских акциях**, проводимых в детском саду и за его пределами. Так же активное участие родители (законные представители) воспитанников приняли в **общесадовских и групповых проектах**.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

2.9. Условия воспитания и обучения в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 163 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Материально-техническое обеспечение - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

2.9.1. Анализ материально-техническое обеспечение детского сада

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса
Выполнение требований санитарное - эпидемиологических правил и нормативов	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН и СП. В состав групповых ячеек входят следующие помещения: раздевальная (приемная) с отдельным входом, групповая, спальня, столовая совмещена с буфетной, туалетная, умывальная. В музыкальном зале, имеется доступ к сети Интернет, помещения пригодны для реализации ООП дошкольного образования. Имеется отдельный спортивный зал для проведения НОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников. Общее санитарно - гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, освещения соответствует СанПиН и СП.
Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности	Детский сад 163 ОАО «РЖД» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В детском саду своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, дома, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов. Разработан план по противопожарной безопасности.

Выполнение требований антитеррористической защиты	В целях обеспечения антитеррористической безопасности детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлена наружная система видеонаблюдения. Вход в сад осуществляется через калитку, оборудованную домофоном. Все наружные двери в группу закрываются изнутри, имеется звонок. С работниками своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности.
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций.	В ДОУ разработаны Паспорт дорожной безопасности, план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.
Выполнение требований охраны труда работников ДОУ и охраны здоровья воспитанников	В детском саду № 163 ОАО «РЖД» деятельность по охране труда ведется в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Охрана здоровья воспитанников ведется в соответствии с ОП ДО, инструкциями по охране труда для воспитанников, инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников для сотрудников. Инструктажи по ОТ и ТБ проводятся 1 раз в 6 месяцев, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, но нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.9.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

В корпусе №1 по ул. Челюскинцев, 28 физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения 1988 года постройки. Здание учреждения имеет набор помещений: 15 групповые помещения с отдельными спальнями, музыкальный, хореографический, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, пищеблок и раздевалки, коридоры, соляную пещеру, физиокабинет, коррекционно-логопедический блок, фитобар, бассейн, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического а так же музыкального, хореографического, спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольца, бросы, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В корпусе №2, Омская 92:

Для проведения праздничных мероприятий, утренников, театрализованных представлений детский сад имеет музыкальный зал, который оснащен современным музыкальным оборудованием. Для проведения праздничных мероприятий на улице приобретена акустическая система. Для успешной реализации оздоровительных задач, решаемых в ДООУ, имеется оборудованный спортивный зал в помещении и отдельная спортивная площадка на территории сада. Спортивная площадка на территории сада имеет футбольное поле для обучения детей разным видам спорта.

Создание эколого-развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении является одним из важных условий экологического образования детей. Для этого в саду организована экологическая комната, в которой воспитанники могут познакомиться с морской фауной на примере аквариума, создан экологический музей из материалов вторичного сырья, имеется магнитная дидактическая игра «обитатели водоемов», разработанная педагогами детского сада. В зимнем саду дети знакомятся не только с комнатными растениями, но могут применить практические навыки по уходу за растениями. Все растения зимнего сада имеют паспарту, в котором указано название растения, его регион произрастания, советы по уходу. На территории детского сада разбит розарий, позволяющий показать воспитанникам многообразие сортов садовых растений. На примере альпийской горки старший дошкольный возраст получает первичные представления о фрагменте горного пейзажа. Тематическая зона «Деревенский уголок» и экологическая зона «Лесные жители» позволяют в интересной форме квест-игре проводить сравнение между условиями обитания домашних и диких животных.

Железнодорожный центр знакомит воспитанников с историей железной дороги, а также инфраструктурой основных вокзалов ЗСЖД. Для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения на территории ДООУ создана зона «Мой друг светофор».

Пространственно-развивающая среда групповых помещений способствует всестороннему развитию воспитанников. Пространство групповых помещений разбито на центры активности (центр строительства, центр сюжетно-ролевых игр, центр театрализованной деятельности, центр музыки, центр ИЗО, центр науки и естествознания, литературный центр, центр уединения, центр воды и песка, спортивный центр). Все центры оборудованы мебелью и оснащены необходимым материалом.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, медицинского, методического), а так же музыкального и спортивного залов соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также

обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

РППС содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей, посещающим детский сад, спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). В следующем учебном году планируется разнообразием РППС. В рамках проекта «К родным истокам» планируется создание макета «Русская изба» для проведения познавательных занятий и экскурсий. В железнодорожном центре дополнятся и обновятся экспонаты. Планируется добавить интерактивную карту ЗСЖД, на которой воспитанники смогут отмечать свои путешествия по Новосибирской области. Создать макет «Пригородный вокзал Новосибирска». В экологической комнате будут созданы макеты природных зон НСО.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. В дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, но нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.9.3. Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

3. ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 163 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

3.1. Цель и задачи работы на 2024-2025 учебный год

Цель работы:

Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществлять взаимосвязь педагогического коллектива двух корпусов с целью решения годовых задач ДООУ. (дети-соревнования, экологическая викторина; педагоги – рппс (конкурс дид игр)

2. Совершенствовать условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирования у них представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности через сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников.

3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников посредством организации деятельности по экологическому воспитанию.

4. Организация образовательной среды для познавательного развития дошкольников

	Задача	Пути реализации
1.	Осуществлять взаимосвязь коллектива двух корпусов с целью решения годовых задач ДООУ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые просмотры (мастер – классы) 2. Смотры-конкурсы между педагогами 3. Совместные мероприятия (досуги и развлечения)
2.	Совершенствовать условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формирования у них представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности через сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации 2. Открытые просмотры занятий по физическому развитию 3. Контрольно-аналитическая деятельность 4. Участие в акциях 5. Проведение спортивных праздников и развлечений 6. Реализация проекта «Наше здоровье -наши правила»
3.	Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников посредством организации деятельности по экологическому воспитанию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет 2. Семинар-практикум 3. Консультации 4. Открытые просмотры 5. Контрольно-аналитическая деятельность 6. Смотры-конкурсы 7. Досуги и развлечения 8. Реализация проекта «Речевые тропинки» 9. Реализация направления «Эколята-дошколята»
4.	Организация образовательной среды для познавательного развития дошкольников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет 2. Семинар-практикум 3. Консультации 4. Открытые просмотры 5. Контрольно-аналитическая деятельность 6. Смотры-конкурсы

3.2. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

Расстановка кадров, корпус 1

Возрастная группа	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	Помощник воспитателя
Группа «Шалуны» ранний возраст	Ведина Л.Э Хрусталева Л.А.	Бедарева Ю.А.			Надточева И.В.
Группа «Непоседы» ранний возраст	Семина Д.А. Ведина Л.Э	Полева Е.В.			Дружинина О.Н.
Группа «Почемучки» ранний возраст	Орлова М.А. Бессонова А.В.	Полева Е.В.			Фролова Е.Ф
Группа «Звездочки» младший возраст	Бондаренко Л.Л. Дроздова Т.И.	Бедарева Ю.А.			Соляник Л.Г
Группа «Волшебники» младший возраст	Сукач Е.С. Алексеева И.П.	Бедарева Ю.А.			Рукина С.Н.
Группа «Знатоки» младший возраст	Тупицина М.А. Голубева К.В.	Горшенина Е.Н.			Белан А.С.
Группа «Исследователи» средний возраст	Кечкина О.А. Гладкая Н.И.	Горшенина Е.Н.			
Группа «Чемпионы» средний возраст	Комарова Л.Г. Толмачева Ж.В.	Горшенина Е.Н.			Трофимова Т.В.
Группа «Затейники» старший возраст	Волкова В.Н.	Бедарева Ю.А.	.		Лещинская К.Е.
Группа «Дружная семейка» старший возраст	Бebик М.С. Герасимова И.В.	Бедарева Ю.А.			Болдырева Я.А.
Группа «Фантазеры» старшая логопедическая	Поправка А.С. Лазебная О.А.	Горшенина Е.Н.		Адаховская А.Б.	

Группа «Любознайки» подготовительная логопедическая	Ахминеева Л.И Назарова Е.В.	Полева Е.В.	Пустовая Е.А.	Бажина Е.В.	Соломенная А.В.
Группа «Умнички» подготовительная группа	Бондаренко Л.Л. Калинина Ю.В.	Горшенина Е.Н.			Иванова М.Л.
Группа «Веселые ребята» подготовительная группа	Балталаева Т.С. Шилина О.В.	Бедарева Ю.А.	Пустовая Е.А.		Гилева А.С.
Группа «Путешественники» подготовительная группа	Сизова Е.А.	Полева Е.В.			Ларькина Т.И.

Расстановка кадров, корпус 2

Возрастная группа	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Помощник воспитателя
Группа «Улыбка» ранний возраст	Шапорь А.И. Солошенко И.А.		Шелепова Н.А.	-	Пахотина Е.Г.
Группа «Звездочки» младший возраст	Ишкова Л.В.		Шелепова Н.А.		Номхоева Ю.Ю.
Группа «Ладушки» Средний возраст			Шелепова Н.А.		
Группа «Рябинка» средний возраст	Гончарова В.А. Толмачева К.О.		Шелепова Н.А.		Драговишко Л.В.
Группа «Солнышко» старший возраст	Денисенко Н.А. Гордеева Е.А.		Шелепова Н.А.	Буровихина И.Ю.	Садовникова А.В.
Группа «Берёзка» подготовительная группа	Кайманакова О.О. Колобова Т.Л.		Шелепова Н.А.	Буровихина И.Ю.	Токмакова С.И.

3.3. Повышение квалификации и аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год

Педагоги, аттестуемые в 2024 году в детском саду №163 ОАО «РЖД»

№ п/п	ФИО	Должность	Срок аттестации	Аттестованы ранее	Заявленная категория	Потребность в курсах
1.	Гладкая Наталья Ивановна	воспитатель	25.09.2023	25.09.2018	Первая (подтверждение)	-
2.	Сизова Евгения Александровна	воспитатель	25.09.2023	-	Первая (впервые)	-
3.	Алексеева Ирина Петровна	воспитатель	12.12.2023	-	Первая (впервые)	

Педагоги, аттестуемые в 2025 году в детском саду №163 ОАО «РЖД»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество педагога	Потребность в курсах	Аттестация
1	Ахминеева Лидия Ивановна	-	высшая
3	Лазебная Ольга Александровна	-	высшая
4	Пустовая Екатерина Александровна	-	высшая
6	Сукач Екатерина Сергеевна	-	высшая
7	Федорова Жанна Анатольевна	-	первая
8	Гордеева Екатерина Алексеевна	-	первая

3.4. Методический план работы на 2024-2025 учебный год

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педсоветы	Установочный №1 «Перспективы работы и основные направления образовательной деятельности в рамках ОП ДОУ на 2023-2024 год»		Тематический №2 «Экологическое воспитание – средство развития речевой активности дошкольников»				Тематический №3 «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования»		Итоговый №4 «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Наши достижения и проблемы»
Семинары		«Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края».				Квест - игра как один из методов развития предпосылок функциональной грамотности»		Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии – опыт, перспективы»	
Консультации	1. Перспективные и календарные планы педагогов в соответствии с ФОП ДО: новые структуры и форматы» 2. Родительские уголки. Требования к размещению информации.	1. Педагогическая диагностика: формы, методы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО 2. Развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ	1. Круглый стол. Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период 2. Роль игры в профилактике нарушений речи у дошкольников	1. Как проводить гимнастику после дневного сна 2. Подготовка и проведение новогодних праздников в ДОУ	1. Участие педагогов в конкурсном движении. Рекомендации. Знакомство с материалам и победителей прошлых лет.	1. Организация развивающей деятельности в соответствии с возрастом ребенка (деятельный подход) 2. Логоритмика в профилактике речевых нарушений.	1. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Роль педагога. 2. Для воспитателей старшего возраста «Готовность к обучению в школе»	1. Ступеньки к эффективному общению педагогов и родителей в ДОО 2. Организация познавательной - исследовательской деятельности в условиях детского сада и семьи	1. Подготовка отчетов к итоговому педагогическому совету. 2. Организация летней оздоровительной работы в детском саду

Психолого-педагогический консилиум	«Организационное заседание ППк Детского сада»						«Результаты обследования детей для ТПМПК»		Итоговое заседание ППк Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год
Медико-педагогические советы		«Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей»				Медико-педагогический совет «Адаптация детей к условиям ДОУ»		«Анализ результатов обследования детей специалистами»	
Школа Наставничества	Определить наставников и подшефных педагогов в соответствии с требованиями положения о наставничестве. Консультация «Оформление документации»	Обмен опытом «Просмотр организации режимных моментов в ходе организации образовательной деятельности молодым специалистом»	Обмен опытом «Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми»	Обмен опытом «Совместная разработка конспектов занятий по экологическому воспитанию»	Консультация «Особенности и формы организации работы с родителями»	Просмотр образовательной деятельности молодого специалиста наставником	«Консультации по текущим проблемам и запросам»	Выбор темы по самообразованию, составление плана работы на следующий год молодым специалистом	Подведение итогов работы наставников
Диагностическая работа	Корректировка диагностических карт по возрастам, согласно новым требованиям ОП ДОУ	Входная педагогическая диагностика. Анализ результатов, составление индивидуального маршрута.	Особенности адаптации детей раннего возраста	Особенности адаптации детей раннего возраста				Педагогическая диагностика на конец учебного года. Анализ результатов.	

Работа ТИГ	Совещание рабочей группы ТИГ «Речевые тропинки»: план работы на 2024/2024 уч. год	Составление рекомендаций для педагогов.	Оформление проекта «Речевые тропинки» на конкурс	Отчет педагогов о выполнении рекомендаций от ТИГ «Речевые тропинки». Предложения.	Создание ТИГ и разработка плана мероприятия, посвященного году Российской академии наук.	Консультация для педагогов по мероприятиям, посвященных году Российской академии наук.	План работы по проекту «Играя - развиваемся»		
Работа творческой мастерской	Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 уч.год.	Планирование с творческой группой «Вдохновение» оформления холлов к осеннему развлечению.	Планирование с творческой группой «Вдохновение» оформления детского сада к Новому году.		Проект «Прекрасных профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь»		Планирование с творческой группой «Вдохновение» оформления детского сада к празднику 8 марта.		Планирование с творческой группой «Вдохновение» оформления детского сада к выпускным.
Контроль	<u>Тематический контроль</u> «Готовность групп к новому учебному году» (аналитическая справка) <u>Оперативный контроль</u> 1. «Состояние документации педагогов» (2. «Организация и проведение прогулки»)	<u>Тематический контроль</u> «Работа воспитателей по адаптации детей к ДОО» <u>Оперативный контроль</u> 1. «Подготовка воспитателей к занятиям» 2. Организация и качество работы музыкального руководителя. 3. Подготовка и проведение осенних развлечений	<u>Тематический контроль</u> «Состояние работы педагогов по экологическому воспитанию дошкольников» <u>Оперативный контроль</u> 2. «Анализ организации предметно - развивающей среды» 3. Проверка календарных планов.	<u>Оперативный контроль</u> 1. «Планирование и проведение гимнастики пробуждения» 2. Обновление информации уголка для родителей в приемной, содержание стендовых консультаций для родителей. 3. Подготовка и проведение новогодних праздников.	<u>Оперативный контроль</u> 1. Работа педагогов по организации питания детей в группах. 2. Своевременность и продолжительность ОД.	<u>Тематический контроль</u> Состояние условий в группе для познавательного развития детей. <u>Оперативный контроль</u> 1. Анализ работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО.	<u>Тематический контроль</u> «Организация и эффективность работы учителя - логопеда» <u>Оперативный контроль</u> 1. Формирование культурно – гигиенических навыков в младшей и среднего возраста 2. Планирование образовательного процесса.	<u>Оперативный контроль</u> 1. Организация двигательного режима в течение дня. 2. Контроль проведения родительских собраний в группах.	<u>Оперативный контроль</u> 1. Соблюдение требований к содержанию и организации прогулки. 2. Проверка и анализ календарных планов.

Конкурсы Смотры В ДОУ	Подготовка групповых помещений к новому учебному году	Конкурс среди воспитателей дидактических игр по экологии	Смотр - приемных «Нежное слово - мама»	Новогоднее оформление помещений «Новогодняя сказка»	Фоторепортаж «Как прошел веселый праздник Новый год»	Смотр – приемных к празднику «23 февраля»	Смотр – приемных к празднику «Главный праздник Весны»	«Светит солнышко в окошко, подрастай рассада-крошка»	«Мы этой памяти верны» - смотр центра патриотического воспитания в группах
Конкурсы профессиональные	Региональный конкурс «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни»	ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» Всероссийский конкурс «Экобэби». Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Муниципальный конкурс «Успех 2023»	НГПУ. Международный конкурс «Образовательная среда для всех, образовательная среда для каждого» Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики–Умка»	Городской конкурс профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты»	Творческий конкурс «Здоровье Планеты? В Моих Руках!» Патриотический фестиваль «Во славу вашу, Защитники!»	Всероссийский конкурс «Россия- страна возможностей»	ОАО «Экспресс пригород» конкурс детского рисунка	

3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями), корпус 1

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Общие собрания для родителей	Создание родительского комитета детского сада	Заседание родительского комитета; День открытых дверей	День открытых дверей			Заседание родительского комитета		Родительское собрание по результатам диагностики готовности детей к школе.	Собрание для вновь поступающих в детский сад; «Школа мам»
Анкетирование родителей	По итогам работы адаптационной группы «Школа мам»		Ожидания от детского сада					Удовлетворенность родителей работой детского сада	
Родительские групповые собрания	Ранний возраст	«Давайте познакомимся! Мягкая адаптация к детскому саду»			«Первые итоги адаптации»		«Игрушки наших детей»»		«Мы выросли» успехи детей
	младший возраст	«Кризис 3-х лет «Я сам»»			«Навыки самообслуживания, роль в успешной адаптации к детскому саду»		«Ребенок не говорит. Когда пора бить тревогу?»»		«Итоги года»»
	Средний возраст	«Путешествие в страну знаний продолжается»		Анкетирование «Экологическое воспитание дома и в саду»	«Роль совместного отдыха детей и родителей»		«Укрепление и сохранение здоровья дошкольника»		«Здравствуй, лето!»»
	старший	«Агрессивное поведение, причины и		Анкетирование «Экологическое воспитание	«Помощь в подготовке новогоднего		«Роль семьи в речевом развитии		«Что мы умеем» подведение

		способы преодоления		дома и в саду»	праздника»		ребенка 4-5 лет»			итогов
	Подгот. группа	«Что такое готовность к школе»		Анкетирование «Экологическое воспитание дома и в саду»	«Дети в интернете. Плюсы и минусы »		«Подготовка к выпускному»			«Роль родителей в подготовке ребенка к школе»
Смотры, конкурсы, выставки		Фотовыставка «До свидание, лето!»	Выставка детско - родительских работ «Чудеса осени»	Выставка творческих работ «Техника в нашей жизни»	Выставка творческих работ «В городе снеговиков»	«Галерея талантов»	Выставка «Семейные реликвии»	Выставка детско - родительских работ «Портрет Весны»	Выставка детско - родительских работ «Снова в космос».	Фотовыставка «Мой прадед – ветеран» "Моя семья".

3.5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников (законными представителями), корпус 2

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Общие собрания, консультации Анкетирования для родителей	Проведение установочных родительских собраний во всех возрастных группах: • Психологические особенности детей данного возраста; • План воспитательно - образовательной работы на год.	Индивидуальные консультации для родителей детей нового набора.	Анкетирование «Экологическое воспитание дома и в саду»				Консультация «Итоги предварительного логопедического обследования. Подготовка документов к проведению ТМПК»	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	

Родительские групповые собрания	<p><u>Гр. «Рябинка»</u> «Особенности развития детей 4-5 года жизни»</p> <p><u>Гр. «Солнышко»</u> «Развитие творчества у детей 5-6 года жизни»</p> <p><u>Гр. «Березка»</u> «Семья на пороге школьной жизни. Что значит быть готовым к школьному обучению»</p>	<p><u>Гр. «Улыбка»</u> «Как помочь ребёнку в период адаптации»</p> <p><u>Гр. «Звездочка»</u> «Особенности развития детей 3-4 года жизни»</p>			<p><u>Гр. «Рябинка»</u> Физическое развитие детей среднего дошкольного возраста».</p> <p><u>Гр. «Солнышко»</u> «Проектная деятельность в детском саду»</p> <p><u>Гр. «Березка»</u> «Ребенок и компьютер»</p>	<p><u>Гр. «Улыбка»</u> «Значение развития мелкой моторики»</p> <p><u>Гр. «Звездочка»</u> «Воспитываем или перевоспитываем».</p>		<p><u>Гр. «Улыбка»</u> «Как мы подросли». Итоги года.</p> <p><u>Гр. «Березка»</u> «Здравствуй, лето»</p>	<p><u>Гр. «Звездочка»</u> » «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p><u>Гр. «Рябинка»</u> «Чему мы научились»</p> <p>Итоги года</p> <p><u>Гр. «Солнышко»</u> «Здравствуй, лето»</p>
Смотры, конкурсы, выставки	<p>Фотовыставка «Летом мы не скучаем – активно отдыхаем»</p>	<p>Выставка творческих - детско - родительских работ из природного материала «Загадки осеннего леса»</p>	<p>Волонтерская акция «Дарите книги с любовью»</p>	<p>Выставка творческих работ «Новый год спешит к нам в гости»</p>	<p>Фотовыставка «Новосибирск зимой»</p>	<p>Выставка детско - родительских работ «Увлечение моей семьей»</p>	<p>Выставка детско - родительских работ «Увлечение моей семьей»</p>	<p>Выставка детско - родительских работ «Неизведанный космос»</p>	<p>Фотовыставка «История далекой не бывает» (стена памяти в ДОУ)</p>

3.6. План проведения культурно - досуговых мероприятий, корпус 1

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Музыкальные мероприятия, старший возраст	«Здравствуй, детский сад»	«На лесной тропинке»	Развлекательно – познавательная игровая программа «Неразлучные друзья».	«Новый год стучится в двери»	Концерт старших групп для малышей	«Маслёна-красота, открывай-ка ворота!» «А ну-ка, папы»	«Каждый по-своему маму поздравит»	«День смеха»	«Мы живем под мирным небом» - концерт с участием детей
Физкультурные мероприятия старший возраст	«Осень в гости к нам пришла» « В осеннем лесу»	«Спорт и я лучшие друзья» «День универсиады»	«День рождения Бабы Яги» Беседа с родителями на тему «Семейный кодекс здоровья»	« Спорт – это здоровье» Школа для родителей «Простуженный ребенок»	« На севере» « Игры в снежном царстве»	« Поиграем, погуляем» « Рыцарский турнир »	« В спортивной стране хорошо и тебе и мне »	«Путешествие в космос»	«День победы» «Неразлучные друзья»
Музыкальные мероприятия средний возраст	«Здравствуй, детский сад» - праздник-встреча	«В гостях у осени»	«Путешествие в сказочную страну» - кукольный спектакль	«Новый год стучится в двери»	Концерт старших групп для малышей	«Маслёна-красота, открывай-ка ворота!»	«Каждый по-своему маму поздравит»	«Клоуны и клоныта»	«Нам вместе весело».
Физкультурные мероприятия средний возраст	«Едим по дорожке»	«День универсиады»	«В осеннем лесу»	« Дорога в город»	«Игры в снежном царстве»	«Мой папа самый спортивный»	«Веселые игры»	«Путешествие в космос»	«Большие гонки»

Музыкальные мероприятия младший возраст	«Птичка прилетела».	«На лесной тропинке»	«Музыкальные игрушки»	«Новый год стучится в двери»	«Чудесный мешочек»	«День рождения у куклы Маши» «Ладушки в гостях у бабушки»	«Каждый по-своему маму поздравит»	«Кто сказал «Мяу?»» - кукольный театр «Музыкальные загадки»	«Вот какие мы большие» - приключения с Филей, Степашкой и Каркушей
Физкультурные мероприятия младший возраст	« Поможем Федоре»	«На день рождение к ослику Иа»	« На лесной полянке»	« Добрый доктор Айболит»	«Зимние забавы»	«Поиграем, погуляем»	« Веселые мячики»	«Клоун и клоунята»	«Развеселая матрешка»
Проект «Династии»	Обновление центров «Маленький железнодорожник»	Разработка мини-проектов, проведение ж/д экскурсий, сбор информации о железнодо рожных династиях	Подготовка новых дидактических игр и пособий в группах		Коллекци и на железнод орожную тему	Встречи с работниками ОАО «РЖД», родителями воспитанник ов (мастер-классы)	Составление сборника литературных текстов, стихов, загадок, песен и муз. материала на железнодоро жную тематику		Железнодорожн ые династии, Выпуск альбома о династиях

3.6.1. План проведения культурно - досуговых мероприятий, корпус 2

Месяц	Мероприятие	Направленность воспитательной работы	Группа	Ответственные
Сентябрь	Развлечение «Детский сад ребят встречает»	Социальное направление	Все группы	Ст. воспитатель Федорова Ж.А. Муз. руководитель Шелепова Н.А., педагоги групп
	Спортивное развлечение «Семейные старты»	Физическое и оздоровительное направление	Старшая и подготовительная к школе группа	
Октябрь	Викторина «Мои друзья, животные»	Экологическое направление	Старшая и подготовительная к школе группа	Педагоги групп
	Концертная программа ко дню пожилого человека	Социальное направление	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	
	Осенние утренники	Эстетическое, социальное направления	Все группы	
Ноябрь	Тематическое занятие «Дружбой Россия сильна»	Гражданско –патриотическое направление	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель Федорова Ж.А. Муз. руководитель Шелепова Н.А., педагоги групп
	Праздник на группах «С любовью к мамочке моей»	Социальное направление	Все группы	
Декабрь	Спортивное развлечение «Здравствуй зимушка – Зима»	Физическое и оздоровительное направление	Средняя группа	Педагоги средней группы
	Экологическая сказка «Как эколята елочку спасли»	Экологическое направление	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	
	Новогодние утренники	Социальное направление	Все группы	
Январь	Прощание с елочкой	Социальное направление		
	Коляда, коляда....	Эстетическое направление		
Февраль	Спортивное развлечение совместно с родителями «Аты баты»	Физическое и оздоровительное направление	Младшая и ясельная группа	Ст. воспитатель Федорова Ж.А. Муз. руководитель Шелепова Н.А., педагоги групп
	Развлечение «Уж, как на	Этико-эстетическое	Все группы	

	масленицу»	направление		подготовительной группы
Март	Утренники, посвященные 8 марта	Социальное направление	Все группы	Ст. воспитатель Федорова Ж.А. Муз. руководитель Шелепова Н.А., педагоги групп
Март - апрель	Музыкально-театрализованная гостиная	Эстетическое, социальное направления	Все группы	Ст. воспитатель Федорова Ж.А. Муз. руководитель Шелепова Н.А., педагоги групп
Апрель	Спортивное развлечение турнир «Шашечки»	Физическое и оздоровительное направление	Старшая группа и подготовительная к школе группа	Педагоги группы
	Квест – игра «Непостижимый космос»	Гражданско – патриотическое направление	Старшая и подготовительная к школе группе, средняя группа	Педагоги старшей группы
	Посвящение в Эколята	Экологическое направление	Средняя группа	Ст. воспитатель Федорова Ж.А. Муз. руководитель Шелепова Н.А., педагоги групп
Май	День Победы	Гражданско – патриотическое направление	Средняя и старшая группа	
	Выпуск 2023	Социальное направление	Подготовительная к школе группе	
	Развлечение «Вот и стали мы на год взрослее»	Социальное направление	Ясельная группа	
Июнь	День Защиты детей	Социальное, гражданско – патриотическое направление	Все группы	Педагоги старшей и средней группы

3.7. Взаимодействие с социумом

Месяц	Мероприятие	Направленность воспитательной работы	Группа	Ответственные
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду «Как красиво у нас в саду»	Познавательное, социальное направление	Средняя группа	Педагоги группы
	Экскурсия по улицам детского сада «С чего начинается Родина».	Познавательное, гражданско - патриотическое, физическое и оздоровительное направления	Старшая группа	Ст. воспитатель, педагоги групп
	Экскурсия в библиотеку	Познавательное развитие	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель, педагоги групп
	Экскурсия в Детский автогородок	Познавательное, социальное	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель,

		направление		педагоги групп
Октябрь	Экскурсия на почту в рамках проекта «Живое письмо»	Познавательное, трудовое, социальное, физическое и оздоровительное направления	Старшая группа	Ст. воспитатель, педагоги групп
	Экскурсия в краеведческий музей. Отдел природы.	Познавательное, экологическое направления	Подготовительная к школе группы	Ст. воспитатель, педагоги групп
Ноябрь	Экскурсия Нарымский сквер «Синичкин день»	Познавательное, экологическое, физическое и оздоровительное направления	Старшая, подготовительная к школе группы	Ст. воспитатель, педагоги групп
	Совместное мероприятие с библиотекой имени Чехова «День рождение Деда Мороза»	Познавательное развитие, социальное направление	Старшая, подготовительная к школе группы	Ст. воспитатель, педагоги групп
Декабрь	Экскурсия в Музей истории ЗСЖД и объекты жд. транспорта	Познавательное, трудовое направления	Старшая группа	Ст. воспитатель, педагоги групп
Январь	Экскурсия в Нарымский сквер «Замело дорожки, не пройди». Акция «Покормите птиц зимой»	Познавательное направление	Старшая, подготовительная к школе группы	Ст. воспитатель, педагоги групп
	Целевая прогулка по территории ДОУ. Акция «Покормите птиц зимой»	Физическое и оздоровительное, трудовое направление	Младшие и средняя группы	Педагоги групп
Февраль	Экскурсия в Музей боевой славы воинов-сибиряков	Познавательное, гражданско – патриотическое направление	Старшая, подготовительная к школе группы	Ст. воспитатель, педагоги групп
	Совместное мероприятие с библиотекой имени Чехова В. Бианки «Лесная газета»	Познавательное развитие, социальное направление	Старшая, подготовительная к школе группы	Ст. воспитатель, педагоги групп
Март	Экскурсия в пиццерию «Кулинарное творчество»	Познавательное развитие	Старшая, подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель, педагоги групп
	Экскурсия в кукольный театр «Волшебный мир кукол»			
Апрель	Экскурсия «Выставка пожарно-спасательной службы Новосибирской области» (ул. Фабричная, 18)	Познавательное, гражданско-патриотическое, физическое и оздоровительное направления	Старшая и подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель, педагоги групп
	Экскурсия в Музей истории ЗСЖД и объекты жд. Транспорта «Железная дорога во время ВОВ»	Гражданско-патриотическое направления	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель, педагоги групп

	Экскурсия в библиотеку «Знакомство с профессией -библиотекарь»	Познавательное развитие, социальное направление	Старшая группа	Ст. воспитатель, педагоги групп
Май	Возложение цветов к мемориалу Славы труженикам тыла 1941-45 гг	Гражданско-патриотическое направления	Подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель, педагоги групп
	Экскурсия на Монумент Славы	Гражданско-патриотическое направления	Старшая и подготовительная к школе группа	Ст. воспитатель, педагоги групп
	Экскурсия на площадь Гарина-Михайловского и Пригородный вокзал	Познавательное развитие, социальное направление	Старшая группа	Ст. воспитатель, педагоги групп

Так же наш детский сад взаимодействует с городским центром образования и здоровья «Магистр»; НГПУ, НИПиПКРО; школами и гимназиями центрального округа; ДКЖ.

