

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 163» открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»**

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «16» августа 2023 года № 186/1

Утверждено  
Заведующим детским садом №163 ОАО  
«РЖД» М.Г. Гамилова



**ПЛАНЫ РАБОТ:**  
**ПО ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЙ И  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО –  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 163 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»**

**I. Организационные аспекты**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
2	Подготовить и оформить в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению и профилактике детского травматизма	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
3	Осуществлять строгий контроль за своевременным реагированием и информированием в соответствии с требованиями о каждом случае травматизма.	По каждому случаю травматизма	Заведующий
4	Проведение анализа случаев травматизма	В течение года	Заведующий, сотрудники
5	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками	По мере необходимости	Заведующий
6	Подготовка необходимой документации к несчастному случаю	В течение трех суток	Заведующий
7	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
8	Проведение ОД по ОБЖ	По плану педагогов (раз в месяц)	Педагоги ДОУ, Зам. зав. по УВР
9	Проведение ОД по ПДД	По плану педагогов (1 раз в месяц)	Педагоги ДОУ, Зам. зав. по УВР
10	Проведение конкурсов, викторин и пр. по правилам безопасности	По плану педагогов (1 раз в квартал)	Педагоги ДОУ, Зам. зав. по УВР

## II. Профилактические мероприятия ДОУ

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
<b>1.</b>	<b><i>Соблюдение требований безопасности к оснащению территории детского сада:</i></b>		
1.1.	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.	Дважды в год	Администрация
1.2.	Проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.	Ежедневно	Администрация Воспитатели
1.3.	Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.	Постоянно	Администрация Воспитатели
<b>2.</b>	<b><i>Санитарные мероприятия</i></b>		
2.1.	Мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.	Перед началом прогулок в весенне-осенний период	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
2.2.	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	Перед началом прогулок в зимний период	Зам по АХЧ Воспитатели
<b>3.</b>	<b><i>Профилактические действия</i></b>		
3.1.	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).	Постоянно	Воспитатели
3.2.	Индивидуальные беседы о правилах поведения во время занятий физкультурой. Участие в занятиях по ознакомлению с окружающим и ОБЖ. Тщательный осмотр места проведения и используемого оборудования при организации спортивных праздников, досугов, развлечений	Постоянно	Ст. медсестра, Инструктор по физической культуре

### III. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Инструктажи по охране труда и здоровья детей	По графику	Зам. зав. по АХЧ
2.	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;	По графику	Зам. зав. по АХЧ
3.	Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	По графику	Зам. зав. по АХЧ
4.	Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма	На начало учебного года	Заведующий, Комиссия по предупреждению травматизма
5.	Создание среды в группах: «Уголок Пешехода», «Осторожно – улица!»	Сентябрь	Воспитатели Зам. зав. по УВР
6.	Обновление материала в метод. кабинете по ОБЖ, пополнение мини-библиотеки	Октябрь – ноябрь	
7.	Проведение консультаций «Детский травматизм – легче предупредить», «Безопасный участок», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	В течение года	
8.	Круглый стол «Безопасность ребенка на дороге»	Март	Зам. зав. по УВР
9.	Составление картотеки художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	

#### IV. Мероприятия с родителями по профилактике детского травматизма

Направление сотрудничества	Форма работы	С какой целью используется	Срок
<b>Информационно-аналитическое</b>	Проведение опроса, анкетирование «Ребенок в безопасном мире», «Психологическая безопасность»	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической компетентности	Ноябрь
<b>Познавательное, наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское</b>	Консультации: - «Что могут сами дети»; - Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»; - «Окажи первую помощь»; - Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге»; - «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах».	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями и детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков обучения детей основам безопасности	Ежеквартально
	Педагогическая библиотека для родителей: пополнение «Библиотечки безопасности»	Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности дошкольников	Ежеквартально
	Организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности.	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностям	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные проспекты для родителей на стендах в группах «Осторожно! Качели»;</li> <li>- Папки-передвижки: «Безопасность на спортивной площадке»; «Ребенок один дома»;</li> <li>- Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки.</li> </ul>	и воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Ежемесячно
<b>Досуговое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное проведение досугов, праздники, экскурсии.</li> <li>- Выставки семейных творческих работ из природного и бросового материала на темы</li> <li>- Участие в конкурсах творческих работ.</li> <li>- Изготовление атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры и театрализованной деятельности</li> </ul>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Ежемесячно
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение «Недели безопасности»</li> </ul>		Январь 2024 г.

## V. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Согласно годовому плану	Заведующий
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно методическим разработкам, используемыми воспитателями каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели
3	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	Согласно годовому плану	Воспитатели
4	Встреча с работниками ГИБДД	Июнь	Заведующий

## VI. Работа с детьми по профилактике детского травматизма

Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Периодичность
<p>1. Определить содержание работы по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения в каждой группе.</p> <p>2. Осмотр и обновление центров по основам безопасного поведения в группах.</p>	<p>1. Диагностика уровня знаний детей по правилам безопасности в каждой группе.</p> <p>2. Акция по ПДД «Я – пешеход!»</p> <p>3. Определение «Правил безопасности» в группе.</p>	Сентябрь
<p>Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения», «Безопасность дома, на улице, в лесу»</p>	<p>1. Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».</p> <p>2. Развлечение «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>3. Подборка детской художественной литературы по теме безопасности.</p> <p>4. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	Октябрь
<p>Обновить стенды информационным сопровождением в группах</p>	<p>1. Развлечение «Школа пешехода».</p> <p>2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	Ноябрь
<p>Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения».</p>	<p>1. Проведение ОД по группам.</p> <p>2. Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками</p>	Декабрь
<p>«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.</p>	<p>1. Развлечение: «Путешествие в страну дорожных знаков»</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!».</p> <p>Художественное творчество: коллективная работа по аппликации</p> <p>3. Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом».</p> <p>4. Проведение «Недели безопасности»</p>	Январь
<p>Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».</p>	<p>1. ОД: «Мой друг надежный – знак дорожный».</p> <p>2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	Февраль
<p>Оформление уголков безопасности для родителей.</p>	<p>1. Прогулка к остановке общественного транспорта.</p> <p>2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p> <p>3. Игра «Хорошо и плохо»</p>	Март
<p>Тестирование педагогов по ПДД</p>	<p>1. ОД-игра: «Мы едем в автобусе».</p> <p>2. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.</p>	Апрель

	3.Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы по безопасности	
Обобщение опыта по БДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей правилам безопасного поведения в ДОУ.	1. Досуг: «На улице – не в комнате, о том ребята, помните. Могу ли я гулять один?». 2.Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций 3.Просмотр мультфильмов Уроки тётушки Совы.	Май
Экскурсии, целевые прогулки		В течение года
Беседы с детьми: «Посмотри вокруг – что ты видишь!», «Правила знай – всегда соблюдай!», «Будь внимателен всегда, обойдет тебя беда», «Если рядом нет взрослого...», «Правила в нашей жизни» Тематический цикл «Такие разные помощники»: - Люди разных профессий; - Очень нужные спасительные номера телефона; -Помощники на улице; -Помоги себе сам; - Органы чувств – наши помощники; - Родители – главные помощники! -Огонь – помощник или нет?		В течение

### *Используемые программы, методические пособия и технологии:*

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
2. Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольном образовательном учреждении (региональный стандарт, решение экспертной комиссии Министерства Образования Республики Татарстан).
3. Т.А. Шорыгина основы безопасности для детей 5-8 лет.
4. Шорыгина Т.А. Безопасность для малышей: Безопасные сказки.
5. Основы безопасного поведения дошкольников» / Автор-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2008.
6. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дорогах».
7. Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице». – СПб.: Литера, 2008.
8. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». М.: Мозаика-Синтез, 2009.
9. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения». М.: Скрипторий, 2007
10. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности» М.: ТЦ Сфера, 2008
11. Беляевскова Г.Д. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии.